

KLAIPĖDOS PRANO MAŠIOTO PROGIMNAZIJOS TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) INFORMAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROJI DALIS

1. Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazijos (toliau – Progimnazija) tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir bendradarbiavimo tvarkos aprašo (toliau – Aprašas) paskirtis – tenkinti Progimnazijos bendruomenės interesus, užtikrinti konstruktyvų jos narių: administracijos – mokinių – tėvų (globėjų, rūpintojų) – mokytojų – pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.

2. Aprašo tikslas – vienyti Progimnazijos administracijos, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pastangas, siekiant aukštesnės ugdymo (si) kokybės, tikslingo mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo, padedant vaikams mokytis, mokyklos įsivertinimo procesų efektyvumo, veiklos planavimo kokybės.

II. TIKSLAI

3. Tikslai:

- 3.1. vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) nuolatinį informavimą ir pedagoginį švietimą;
- 3.2. sistemingai ir reguliariai informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaikų pažangą, lankomumą, Progimnazijos veiklą;
- 3.3. taikyti įvairius bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais metodus, padedant mokiniui mokytis;
- 3.4. aktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą Progimnazijos savivaldoje;
- 3.5. užtikrinti glaudžius mokyklos bendruomenės narių ryšius (Progimnazijos administracijos, mokinių, mokytojų, pagalbą teikiančių specialistų ir tėvų (globėjų, rūpintojų));
- 3.6. gauti iš tėvų (globėjų, rūpintojų) informaciją vaiko pažinimui. Suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) reikiamą pedagoginių, psichologinių žinių, padedančių geriau pažinti vaiką;
- 3.7. bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais (globėjais, rūpintojais), sprendžiant įvairias ugdymo problemas;
- 3.8. įtraukti tėvus (globėjus, rūpintojus) į vaiko ugdymą.

III. NUOLATINIS TĖVŲ INFORMAVIMAS

4. Progimnazijos elektroniniame dienyne nuolat pateikiama informacija apie vaikų pasiekimus, pažangą, elgesį. Progimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai skelbia ir kviečia mokinių tėvus dalyvauti renginiuose, vykdomuose projektuose, ugdymo procese. Progimnazijos internetiniame puslapyje tėvai gali susipažinti su aktualijomis, rasti informacijos apie Progimnazijos veiklą.

IV. INFORMAVIMAS PAGAL POREIKĮ

5. Individualūs Progimnazijos administracijos, klasių vadovų, dalykų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų susitikimai su mokinių tėvais numatomi pagal poreikį:

5.1. individualūs pokalbiai su administracija. Iškilus problemoms, mokinių tėvai gali kreiptis į Progimnazijos administraciją. Progimnazijos administracija padeda spręsti susidariusias

problemas, pagal galimybes atsižvelgia į tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, susijusius su mokinių ugdymu (si);

5.2. individualūs pokalbiai su dalykų mokytojais. Iškilus problemoms, esant poreikiui, mokinių tėvai gali kreiptis į dalykų mokytojus. Individualių susitikimų, konsultacijų metu mokytojas supažindina mokinio tėvus su mokinio ugdymo (si) pasiekimais, elgesio bei lankomumo problemomis. Esant poreikiui, dalykų mokytojai gali parodyti mokinio tėvams jo sąsiuvinius, pratybų sąsiuvinius bei kitus mokinio atliekamus darbus;

5.3. individualūs pokalbiai su klasės vadovu. Individualių susitikimų, konsultacijų metu klasės vadovas supažindina mokinio tėvus su konkrečiomis dalykų mokytojų užfiksuotomis problemomis, pasiūlymais, patarimais. Aptaria mokinio pasiekimus ir pažangą, pagalbos mokiniui metodus, neformaliojo vaikų švietimo pasiekimus, teikia rekomendacijas dėl drausmės, lankomumo, elgesio problemų;

5.4. individualūs pokalbiai su pagalbos mokiniui specialistais. Logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir psichologas mokinių tėvus supažindina su ugdymo (si) ar elgesio problemomis.

6. Specialistų konsultacijos padeda spręsti specifines mokinių ugdymo (si) problemas. Individualiai tėvus (globėjus, rūpintojus) konsultuoja Progimnazijos direktorius ir pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas (psichologas asistentas), specialusis pedagogas, logopedas. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių pažangą ir pasiekimus specialistai aptaria Vaiko gerovės komisijoje individualiai arba kartu su administracija, dėstančiais mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), klasės vadovu ir pačiu mokiniu.

V. BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO SU TĖVAIS BŪDAI IR FORMOS

7. Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais būdai ir formos:

7.1. tėvų susirinkimai;

7.2. individualūs pokalbiai su tėvais, susitikimai;

7.3. tėvų dalyvavimas projektuose ir vaikų šventėse;

7.4. tėvų įtraukimas į įvairias prevencines programas;

7.5. tėvų švietimas (seminarai, paskaitos);

7.6. informacijos sklaida (informavimas raštu, žodžiu, SMS žinutėmis, elektroniniais laiškais);

7.7. informacija socialinio tinklo Facebook paskyroje;

7.8. atvirų durų dienų organizavimas;

7.9. konsultacijos tėvams įvairiais klausimais;

7.10. bendros vaikų ir tėvų išvykos.

VI. BENDRADARBIAVIMO TVARKA

Eil. Nr.	Priemonė	Pastabos
1.	<i>Tėvų dalyvavimas mokyklos savivaldos institucijose</i>	
1.1.	Į Mokyklos tarybą išrinkti tėvai (globėjai, rūpintojai) svarsto aktualiausias mokyklos veiklos klausimus pagal mokyklos tarybos nuostatus (Ugdymo plano galimybių išnaudojimą, veiklos programos tikslus ir uždavinius, neformaliojo ugdymo poreikius ir pasiūlą, 1,2% lėšų panaudojimą ir kitus su mokyklos veikla susijusius klausimus)	Bendradarbiavimas su mokyklos taryba, administracija
1.2.	Tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja klasės savivaldoje, atstovauja klasei	Bendradarbiavimas su klasės vadovu
2.	<i>Nuolatinis tėvų informavimas, informacijos iš tėvų</i>	

	<i>gavimas</i>	
2.1.	Mokyklos internetiniame puslapyje https:// masiotas.lt , socialinio tinklo Facebook paskyroje nuolat pateikiama informacija apie Progimnazijos veiklą, mokinių pasiekimus, bendruomenės renginius, vykdomus projektus, finansines ataskaitas, metų veiklos planą ir kt.	
2.2.	Informacija tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama vadovaujantis Progimnazijos ugdymo planu	Bendradarbiavimas su klasės vadovais, dalykų mokytojais, mokykloje dirbančiais pagalbos specialistais, administracija
2.3.	Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne TAMO. Vadovaujantis mokyklos vertinimo tvarkos aprašu stebima ir fiksuojama individuali mokinių pažanga, į vertinimo procesą įtraukiami mokiniai (individualios pažangos vertinimo sistema)	Bendradarbiavimas su dalykų mokytojais
2.4.	Informavimas pagal poreikį (individualūs pokalbiai su administracija, dalykų mokytojais, klasės vadovais, mokykloje dirbančiais specialistais)	Bendradarbiavimas su klasės vadovais, dalykų mokytojais, mokykloje dirbančiais pagalbos specialistais, administracija
2.5.	Komunikacinis informavimas (bendri tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, klasės tėvų susirinkimai)	Bendradarbiavimas su klasių vadovais, administracija
3.	<i>Tėvų įtraukimas sprendžiant aktualias mokyklai problemas</i>	
3.1.	Tėvų dalyvavimas įvairiose prevencinėse programose	Bendradarbiavimas su prevencinių programų darbo grupėmis
3.2.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas VKG komisijos posėdžiuose, svarstant su jų vaiku (globotiniu) susijusius klausimus	Bendradarbiavimas su VKG, klasės vadovais
3.3.	Mokyklos tarybai priklausančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas svarstant aktualius mokyklos veiklos klausimus	Bendradarbiavimas su mokyklos taryba
3.4.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į mokyklos įsivertinimo procesą	Bendradarbiavimas su mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupe, mokytojais, klasių vadovais
4.	<i>Tėvų švietimas</i>	
4.1.	Darbas tikslinėse grupėse, renginiai, projektai, paskaitos įvairiomis temomis, konferencijos	Bendradarbiavimas su Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru
4.2.	Užsiėmimai tėvams (globėjams, rūpintojams), kartu su mokytojais, kurių metu suteikiama ir gaunama reikiamų pedagoginių, psichologinių žinių, padedančių geriau pažinti vaiką, jo ugdymosi poreikius, ugdomi tėvystės įgūdžiai, patariama kuriant tinkamą ugdymui(si) aplinką namuose ir Progimnazijoje	Bendradarbiavimas su klasės vadovais, specialistais, mokytojais
4.3.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalijimasis patirtimi (pagalbos mokantis, namų darbų atlikimo ir pan.) tėvų	Bendradarbiavimas su klasės vadovais, tėvų tarpusavio

	susirinkimų metu	bendradarbiavimas
4.4.	Profesinis tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas – pagalba vaikui renkantis tolesnę mokymosi kryptį, profesiją bei tėvų išitraukimas, pateikiant informaciją apie savo profesijas	Bendradarbiavimas su klasių vadovais
5.	<i>Tėvų įtraukimas į mokyklos bendruomenės gyvenimą</i>	
5.1.	Atviros pamokos, atvirų durų dienos tėvams (globėjams, rūpintojams)	Bendradarbiavimas su dalykų mokytojais, klasių vadovais
5.2.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas mokyklos renginiuose, šventėse, projektuose, netradicinės tėvų pamokos	Bendradarbiavimas su klasių vadovais
5.3.	Renginių šeimoms mokykloje (ir klasėje) organizavimas, bendros išvykos, ekskursijos, vakaronės	Bendradarbiavimas su klasių vadovais
5.4.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba organizuojant, planuojant išvykas, ekskursijas	Bendradarbiavimas su klasių vadovais

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

8. Aprašas padeda geriau modeliuoti tėvų pagalbą, ugdant jų vaikus, bei efektyvinti ir valdyti ugdymo(si) pokyčius:

- 8.1. tobulinti ugdymo turinį, metodus, formas;
 - 8.2. didinti mokinių mokymo(si) motyvaciją;
 - 8.3. siekti efektyvesnių ugdymo(si) rezultatų, analizuoti pažangos kokybę;
 - 8.4. skirti pakankamą dėmesį gabių ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams;
 - 8.5. nukreipti mokinius pagal jų gebėjimus ir polinkius karjeros planavimui, užtikrinti asmenybės ugdymo strategijų visuotinumą;
 - 8.6. koreguoti Progimnazijos strategiją, tikslus ir uždavinius.
-